

El método "tú primero"

SERVICIO Servicio es ayudar a otros.

Referencias

Marcos 9:33-35; 10:35-39, 41, 43-45; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 401-404; 501-505.

Versículo para memorizar

"Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos..., por mí mismo lo hicieron" (Marcos 25:40).

Objetivos

Los niños:

Sabrán que Jesús vino para amar y servir a otros.

Se sentirán dispuestos a poner a otros en primer lugar.

Responderán al decidir una forma en la cual pondrán a otros en primer lugar esta semana.

Mensaje



Servimos a Jesús cuando ponemos a otros primero.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Muchas personas creían que Jesús sería el rey de la tierra. Los discípulos discutían entre ellos sobre quién sería el primero en el reino de Jesús. Santiago y Juan le pidieron a Jesús que cuando estableciera su reino, pudieran sentarse uno a cada lado. Esto molestó a los otros discípulos. Jesús los llamó y les dijo: "El que quiera ser grande entre ustedes, deberá servir a los demás" (Marcos 10:43).

Esta lección es acerca del servicio

Jesús vino para servir a otros. Al seguir su ejemplo aprendemos a ser siervos también. Cuando ayudamos a otros, servimos tanto a las personas, como a Jesús.

Para el maestro

"Antes de la honra viene la humildad. Para ocupar un lugar elevado entre los hombres, el cielo elige al obrero que como Juan el Bautista, toma un lugar humilde delante de Dios. El discípulo que más se asemeja a un niño es el más eficiente en la labor de Dios. Los seres celestiales pueden cooperar con aquel que no trata de ensalzarse a sí mismo sino de salvar almas" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 403).

Decoración del salón

La decoración del salón para este trimestre es una aldea del tiempo del Nuevo Testamento.

La ladera de una colina: En una de las paredes, diseñe una ladera. Amontone varias cajas vacías, sillas, u otros objetos convenientes y cúbralos con una alfombra, tapete o manta verde o café. O dibuje un mural en papel de envoltura y péguelo a la pared. También pegue nubes y pájaros. Añada árboles o figuras de árboles.

UNO

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Cuando lleguen	Salude a los estudiantes en la puerta; escuche sus gozos y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. ¡Sorpresa!*	Trozos de papel; recipiente (canasta, caja o bolsa); pluma; objetos caseros (vea la actividad) para cada niño y adulto de la clase; dos juguetes; un regalo envuelto. **Con anticipación prepare los "regalos" envueltos en papel brillante para cada niño y adulto.**
			B. Yo primero, tú primero	Papel de dos colores, tijeras, cinta para pegar o pegamento; marcadores juguetes. **Prepare con anticipación dos títeres por niño. Para instrucciones vea la actividad.**
			C. Sigue al líder	Ninguno
*	**Oración y alabanza***	hasta 10	Ver página 16. *En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Aplicación de la historia	Ninguno
			Estudio bíblico	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*Cara feliz, cara triste*	Dos platos de cartón o círculos de papel por niño; pegamento, cinta para pegar o grapas; materiales para dibujo; palillos o maderas (opcional)
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Comparte un juguete*	Papel grueso o cartulina; cordón o hilo; materiales para dibujo; una lapicera o perforador. **Prepare con anticipación un círculo para cada niño (ver actividad).**

Pozo: Haga un pozo en la esquina de su salón. Utilice una tina, cubo, o bote de basura grande; forme un cilindro (que sea el brocal del pozo) forrándolo con cartón grapado o pegado. Sobre el cartón pinte o dibuje líneas que asemejen piedras.

Pueblo: Con tela, papel o cualquier otro material para construcción, haga varias "fachadas" de casas.

Bote o embarcación: Usando cualquier material que tenga (cinta, sogas, madera, piedras, cartón, sábanas), dibuje un barco en el piso de su salón, suficientemente grande como para que todos los niños se sienten adentro. Un bote real también puede ser apropiado.

Redes de pesca: Utilice una sábana blanca, una tela de mosquitero, costales de cebolla, red de voleibol, o una red de pescar; colóquela en una esquina del salón y péguele conchas y caracoles (o recorte dibujos de plantas marinas y objetos marinos para poner en la red). Esparza papel crepé verde o tiras de relleno de cajas o bolsas (como algas marinas), peces recortados, y cualquier otro artículo marino que pueda tener.

Fogata : Traiga algo de leña o palos y coloque en el centro papel arrugado anaranjado, rojo y amarillo, simulando un fuego. También puede usar celofán de colores con una lámpara de mano debajo.

Voltee las sillas hacia la escena de la ladera, para que quede al frente del salón.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre, en la puerta, conforme van llegando. Pregúnteles qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado durante la semana. Anímelos a contar cómo les fue con la actividad para compartir.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades más apropiadas para su situación.

A. ¡Sorpresa!

Necesita:

- ❑ trozos de papel
- ❑ recipiente (canasta, caja, o bolsa)
- ❑ una lapicera
- ❑ objetos caseros para cada niño y adulto
- ❑ dos juguetes
- ❑ materiales para envolver regalos

Con anticipación prepare un "regalo" envuelto en papel vistoso para cada niño y adulto de su clase.

(Haga los regalos de cosas comunes de la casa, tales como cucharas, toallas para secar platos, tazones para sopa, una zanahoria, cascabeles, cintas para zapatos, barra de jabón, etc. Añada dos objetos pequeños que podrían ser de interés especial para los niños.) Coloque los objetos en cajas de diferentes tamaños y envuélvalos con papeles de colores brillantes. Las cajas más grandes y más atractivas deberán contener los objetos de menor interés para los niños, y los paquetes más pequeños y menos atractivos contendrán los juguetes u objetos que les interesen más. Escriba el nombre de cada niño y cada adulto en papeles separados y colóquelos todos juntos en un recipiente.

Amontone todos los "regalos" en el centro del salón. Siente a los niños en círculo alrededor de ellos. Diga primero el nombre de uno de los adultos. Arregle previamente con el adulto para que al mencionar su nombre, voltee hacia el niño o niña que esté cerca y le diga: "Pasa tú primero". Saque los nombres uno a la vez y deje que los niños y los adultos elijan un paquete para desenvolver. (Observe quién toma el paquete más grande y bonito.)

Para reflexionar

Pregunte al primer niño: **¿Cómo te sentiste al ser el primero?**

Pregunte al niño que escogió el paquete más grande y más bonito: **¿Qué había en tu paquete? ¿Te sorprendió? ¿Por qué? ¿Por qué no? Es bonito ser el primero algunas veces, pero también es bueno dejar que otros lo sean. Jesús nos mostró cómo poner a otros en primer lugar. Poner a otros primero significa compartir nuestros juguetes, ayudar a las personas, y no empujar ni adelantarnos en la fila. En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos a poner a otros primero. Es algo que a todos nos gustará recordar:**

SERVIMOS A JESÚS CUANDO PONEMOS A OTROS PRIMERO.

Repitan esto conmigo.

B. Yo primero, tú primero

Con anticipación haga un títere de dedo niño o niña, para cada miembro de su clase. Recorte papel en pequeños rectángulos, más o menos de 3cm x 2cm. Diferencie los títeres para niñas y para niños usando papeles de diferentes colores. En el centro de cada pedazo de papel dibuje una cara sencilla. Utilice un pedazo chico de papel en forma de cono para vestir el dedo como títere.

Mientras les lee lo siguiente los niños actuarán con sus títeres. Pida a un adulto que ayude a los niños a actuar con sus títeres. Repita el ejercicio dos o tres veces.

Necesita:

- ❑ dos colores de papel
- ❑ tijeras, cinta para pegar, o pegamento
- ❑ pluma o marcadores
- ❑ juguetes

YO PRIMERO, TÚ PRIMERO

Tony y su hermana
jugaban en el patio.
Tenían el problema de “yo primero”,
y era muy difícil compartir.

Así que mamá tuvo que enseñarles
un mejor modo ese día.
Ella dijo: “Haremos algo nuevo”;
jugaremos a “**tú primero**”.

Al parque fueron a jugar,
había un solo tobogán.
Tony dijo: “**tú vas primero,**
yo buscaré un lugar para esconderme”.

Susi jugó, entonces lo llamó:
“Es tu turno, yo ya lo hice”.
Pero Tony estaba ahora meciéndose
y estaba muy divertido.

Susi dijo, “Me gustaría mecerme,
pero ‘**tú primero**’, yo esperaré.
¡Este nuevo juego de mamá
está resultando muy agradable!”

Y cuando el día terminó,
cerraron sus ojos para orar.
Junto con mamá agradecieron a Jesús;
habían aprendido el juego de “**tú primero**”.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando haga las preguntas: **¿Cómo se sienten cuando alguien los deja jugar primero con un juguete? ¿Cuando alguien los deja elegir el juego que jugarán? ¿Cuando alguien los deja sentarse en una silla especial?**

Nos gusta cuando alguien nos deja ser primeros. Nosotros podemos ayudar a otros a sentirse bien cuando los dejamos ser primeros. El método “tú primero”. Jesús comenzó la modalidad “tú primero”. Aplicamos esta modalidad, cuando compartimos nuestros juguetes, cuando somos amables con otros y cuando dejamos que otros jueguen primero en el campo de juego. Piensen en esto:

SERVIMOS A JESÚS CUANDO PONEMOS A OTROS PRIMERO.

Repitan esto conmigo.

Cante: “Enséñanos a compartir” (*Alabanzas infantiles*, nº 97). Cántelo compartiendo los juguetes que tiene en la caja de la Escuela Sabática.

C. Sigue al líder

Diga: **Juguemos a "¡Sigue al líder!" Hagan una fila frente a mí y hagan lo que hago.** Marche alrededor del salón, por encima y por debajo de las cosas, moviendo los brazos, tocándose la cabeza, el estómago, etc. Después de unos minutos de risa detenga la actividad. **¡Vamos hacia atrás!** Caminen para atrás unos treinta segundos. **Ahora juguemos un nuevo tipo de "sigue al líder". ¡Todos den una media vuelta y miren en esa otra dirección!** La última persona de la fila es ahora el líder. Continúe el juego. **Cada vez que yo aplauda, la persona que está dirigiendo vendrá al final de la fila y la siguiente persona dirigirá.** Continúe hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de dirigir. Si tiene una clase grande forme varias filas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se siente ser el primero en la fila? ¿Cómo se siente ser el último? ¿Pueden ser el primero todo el tiempo? ¿Por qué no? ¿En qué forma somos como Jesús cuando ponemos a otros primero?** (Jesús ponía a los otros primero. Nunca empujaba ni se adelantaba en la fila. Él compartía con otros. Cuando estaba jugando, aguardaba su turno.) **Hoy vamos a aprender lo que Jesús dijo acerca de ser el primero. Piensen en esto:**

SERVIMOS A JESÚS CUANDO PONEMOS A OTROS PRIMERO.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Aplicación de la historia

Para hacer la historia interactiva haga que los niños participen en la forma que se presenta a continuación. Practique antes de empezar.

Cuando ellos escuchan	ellos hacen o dicen
primero	levante un dedo
discípulos	"¡Yo primero!"
Jesús	"¡Otros primero!"

Por dondequiera que **Jesús** *(¡Otros primero!)* iba, la gente se emocionaba al verlo. Era muy popular entre el pueblo. Los **discípulos** *(¡Yo primero!)* estaban seguros que pronto **Jesús** (*¡Otros primero!*) se proclamaría rey. Ellos pensaron que cuando lo hiciera, les daría a todos puestos importantes para ayudarlo a gobernar su reino.

Un día, **Jesús** (*¡Otros primero!*) y sus **discípulos** (*¡Yo primero!*) iban caminando juntos. Caminar de un lugar a otro llevaba mucho tiempo, así que se dedicaban a conversar entre ellos.

Los **discípulos** (*¡Yo primero!*) hablaban de las cosas que harían cuando **Jesús** (*¡Otros primero!*) fuera rey. Todos querían ser el ayudante más importante de **Jesús** (*¡Otros primero!*). Deseaban tanto aquel puesto que empezaron a discutir.

Uno de ellos dijo: —Yo dedico más tiempo a ayudar a **Jesús** (*¡Otros primero!*) que todos los demás. ¡Yo debo ser el **primero!** (*Levante un dedo.*)

—Es porque te tomas más tiempo que cualquiera de nosotros para terminar el trabajo —respondió otro—. Yo soy el único que hace mejor las cosas. ¡Debo ser el **primero!** (*Levante un dedo.*)

—Jesús me busca a mí, cuando hay algo especial para hacer —respondió un tercero—. Realmente soy su mejor ayudante, y debo ser el **primero!"** (*Levante un dedo.*)

Los **discípulos** (*¡Yo primero!*) siguieron discutiendo así toda la tarde.

No mucho después de eso, Santiago y Juan, dos de los **discípulos** (*¡Yo primero!*) de **Jesús,** (¡*Otros primero!*) decidieron pedirle al Maestro (*¡Otros primero!)* los dos puestos más importantes en su reino, antes que se los prometiera a alguno de los otros. Querían empleos especiales y los asientos más próximos a **Jesús** *(¡Otros primeros!)* cuando fuera rey. Calladamente se acercaron a **Jesús** *(¡Otros primero!)* y le pidieron los dos puestos más importantes.

Los otros **discípulos** *(¡Yo primero!)* se enojaron muchísimo cuando escucharon lo que le habían pedido a **Jesús** *(¡Otros primero!)* .

Jesús *(¡Otros primero!)* quería que sus **discípulos** *(¡Yo primero!)* comprendieran cómo se trabajaba en su reino.

—Escúchenme —les dijo—, quiero explicarles algo acerca de mi reino. En mi reino, si ustedes quieren ser los **primeros** *(Levante un dedo.)* tienen que servir a otros. Las cosas en mi reino son lo opuesto a lo que ustedes están pensando. Si ustedes quieren ser **primero** *(Levante un dedo.),* deben ser los postreros. Las personas que ayudan a otros y ponen a otros **primero** *(Levante un dedo.)* serán **los primeros** *(Levante un dedo.).*

Jesús *(¡Otros primero!)* siempre ponía a otros primero *(Levante un dedo).* Él era amable, bondadoso y ayudador. Nosotros podemos ser como **Jesús** *(¡Otros primero!).* Podemos ser **primero** *(Levante un dedo),* según él, al ayudar a las personas y poniéndolas a ellas **primero** *(Levante el dedo).* Nosotros también podemos ser bondadosos y amables.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten cuando pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien quiere ser siempre el primero? ¿Cómo se sienten cuando alguien los pone a ustedes en primer lugar? ¿Cuál es el método de Jesús para ser el primero?** (Él ponía a otros primero.) **¿Cuándo podemos poner a otros primero? ¿Cómo podemos poner a otros primero?**

Estudio bíblico

Abra su Biblia en Marcos 9 y 10. Señale Marcos 9:33-36 y 10: 35-37, 43-45. Diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta. Parafraseando si es necesario. Pregunta: **¿Quién quería ser el primero? ¿Cómo pueden ser primero con Jesús? ¿Por qué?** Recuerden nuestro mensaje de hoy es:

SERVIMOS A JESÚS CUANDO PONEMOS A OTROS PRIMERO.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Marcos 9:35 y señale el versículo. Diga: **Y aquí es donde encontramos el versículo para memorizar para hoy.** Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

Necesita:

❑ Biblia

Les aseguro	
que todo	Abra los brazos.
lo que hicieron	Señale a alguien.
por uno de estos	Señale con el dedo indice a varias personas como si estuviera contando.
por mí mismo	
lo hicieron	Señale al cielo
Mateo 25:40	Junte las palmas de la mano y luego ábralas como si fuera un libro.

ORACIÓN Y ALABANZA



Comunión

Dé la bienvenida a los niños, particularmente a las visitas. Celebre los cumpleaños y dé los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

Cantos sugerentes

"Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, nº 115).
"Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).

Misión

Diga antes de la historia: **Veamos cómo sirve la gente a Jesús en nuestra historia misionera para hoy.** Después de la historia, pregunte: **¿Cómo sirvió la gente a Jesús en nuestra historia misionera de hoy?**

Ofrenda

Diga: **Podemos poner a otros primero trayendo nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.**

Oración

Formen un círculo y oren juntos: "Jesús ayúdame a ser amable con los demás". Como grupo, repitan la oración, sustituyendo el nombre de cada niño (ayuda a Mimí, etc.), pidiéndole a Jesús que los ayude. Dé un gran abrazo grupal al final de la oración.

---

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto .

3 Aplicando la lección

Cara feliz, cara triste

Dé a cada niño dos platos o círculos de papel. Indíqueles cómo dibujar una cara feliz de un lado y una cara triste por el otro. Pegue las caras e inserte una tablilla o palillo como "agarradera" o deje suficiente espacio para que los niños puedan meter sus manos para sostener las caras en alto.

Diga: **¡Muéstrenme su cara feliz! ¡Muéstrenme su cara triste! Mientras leo, muéstrenme cómo se sienten levantando la cara feliz o triste**.

1. Estás jugando y alguien toma tu juguete.
2. Tu amigo comparte una fruta contigo.
3. Los niños grandes están jugando en el tobogán y no te dejan jugar.
4. Estás corriendo con un helado y alguien te empuja.
5. Mamá te deja elegir primero el postre.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sienten cuando**

Necesita:

- ❑ dos platos o círculos de papel por cada niño.
- ❑ pegamento, cinta para pegar o grapas
- ❑ materiales para dibujo
- ❑ palillos (opcional)

alguien siempre quiere ser el primero? ¿Cuando los otros los empujan o se adelantan? ¿Cuando otros los humillan? ¿Cómo se sienten cuando las personas son bondadosas y comparten sus cosas con ustedes? En nuestra lección bíblica de hoy aprendimos lo que Jesús dijo acerca de ser primero. ¿Cómo pueden parecerse a Jesús? (Poniendo a otros primero.) **¿Cómo pueden poner a otros primero?** (Siendo amable; no empujando ni adelantándose en la fila; compartiendo; esperando su turno; dejando que otros pasen primero.)
Recuerden:

SERVIMOS A JESÚS CUANDO PONEMOS A OTROS PRIMERO.

4 Compartiendo la lección

Comparte un juguete

Con anticipación prepare para cada niño: un disco o círculo de 10 a 15 cm de diámetro con papel grueso o cartulina. Si es necesario pegue papel blanco en ambos lados del disco. Haga dos agujeros en el centro, como los hoyos de los botones. (Opción: con una lapicera o lápiz haga dos agujeros, suficientemente grandes como para pasar la cuerda o listón por ellos en el centro del disco.) Permita que los niños decoren ambos lados del disco.

Corte la cuerda o lazo en secciones de 50 cm de largo. Páselas por los agujeros y ate los extremos.

Sostenga la cuerda con ambas manos y mantenga el disco aproximadamente en el centro. Rote las manos haciendo pequeños círculos para que el disco enrolle la cuerda. Tire la cuerda firmemente; observe el disco cómo gira y cómo se mezclan los colores.

Necesita:

- ❑ papel grueso o cartulina (blanco o de color)
- ❑ cordón o listón
- ❑ materiales para dibujo
- ❑ lapicera o perforadora

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué les gusta más de este juguete? ¿Con quién les gustaría compartir su juguete? Recuerden permitir que otros jueguen con él primero.**

SERVIMOS A JESÚS CUANDO PONEMOS A OTROS PRIMERO.

Clausura

Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 111).